

**Конспект**  
**непосредственной образовательной деятельности с детьми**  
**участника конкурса «Воспитатель года»**  
**Киришский муниципальный район Ленинградской области**  
**Репиной Валентины Александровны**  
**воспитателя первой квалификационной категории**  
**МДОУ «Детский сад №21»**

2021 г.

## Конспект непосредственной образовательной деятельности

### Образовательная область «Познавательное развитие»

#### Тема «Зимующие птицы»

#### Младшая группа (с 3 до 4 лет)

**Цель:** закрепить и расширить знания детей о зимующих птицах, изучить их особенности; расширить знания внешнего вида, приспособленности птиц к среде обитания в зимний период.

#### **Задачи с интеграцией образовательных областей:**

- ✓ Познавательное развитие - расширить детей об условиях жизни птиц в зимний период. Закреплять понятие «Зимующие птицы».
- ✓ Социально-коммуникативное развитие – способствовать развитию эмоционально – ценностного отношения к природе.
- ✓ Речевое развитие – активизировать и расширять словарь по теме «Зимующие птицы» (длиннохвостая, чернокрылая, красногрудый, желтогрудый, каркает, стрекочет, чирикает).
- ✓ Физическое развитие – формировать навыки двигательной активности детей.

#### **Предварительная работа:**

- Наблюдение на прогулке за зимующими птицами.
- Чтение рассказов, разгадывание загадок о птицах, беседы.
- Просмотр видеофильмов, слайдов, иллюстраций.

**Оборудование:** презентация Microsoft PowerPoint, интерактивная доска Mimio. На выбор ребёнка предложены разрезные картинки птиц.

#### **Используемые образовательные технологии:**

- информационно – коммуникативная технология,
- здоровьесберегающая технология,
- личносно ориентированная технология,
- игровая технология

#### **Ход занятия:**

##### 1. Вводная часть, игровой момент.

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Нам в группу пришло видеописьмо. От кого оно? Хотите узнать?

Дети: Да!

Воспитатель: А в письме загадка, послушайте её.

Встретишь нас зимой и летом  
У них есть крылья, голова,  
две лапки, клюв и перья.  
Все появляются с яйца.

Слышны их песенки с деревьев.

Воспитатель: Ребята, вы догадались кто прислал нам письмо?

Дети: (птицы).

Воспитатель: Ребята, птицы просят вас о помощи, зимой им очень холодно и голодно.

Поможем птицам?

Дети: да

## 2.Познавательно – исследовательская часть.

1. Воспитатель достает конверт, в котором лежат пазлы с изображениями зимующих птиц.  
Воспитатель: Ребята, давайте с вами рассмотрим зимующих птиц и вспомним, как они называются. Посмотрите какие птицы к нам прилетели.

Воспитатель: Послушайте и отгадайте загадки о птицах:

1. Чик – чирик! К зёрнышкам прыг!

Клюй, не робей! Кто это? (Воробей).

На экране появляется картинка воробья.

Воспитатель задает вопросы:

Какого цвета воробей?

А теперь послушайте, как чирикает воробей (звучит аудиозапись).

2. Верещунья – белобока, а зовут её? (Сорока).

Воспитатель задает вопросы:

Какого цвета сорока?

А теперь послушайте, как стрекочет сорока (звучит аудиозапись).

3. Красногрудый, чернокрылый, любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине он появится опять. (Снегирь).

Воспитатель задает вопросы:

Какого цвета снегирь?

А теперь послушаем, как снегирь поёт (звучит аудиозапись).

4. Непоседа, невеличка, желтая почти вся птичка.

Любит сало и пшеничку. Кто узнал ее? (Синичка).

Воспитатель задает вопросы:

Какого цвета синичка?

Давайте послушаем, как синичка поёт? (звучит аудиозапись).

5. Хочет с детства эта птица

Стать известною певичей.

День и ночь неугомонно

«Кар–кар–кар!» – поёт...

(Ворона)

Воспитатель задает вопросы:

Какого цвета ворона?

Давайте послушаем, как ворона каркает (звучит аудиозапись).

### 3. Динамическая пауза.

Воспитатель: ребята, я предлагаю вам поиграть.

Птички в гнёздышках сидят  
И на улицу глядят.  
Поголеть они хотят  
И тихонько все летят.  
Прилетели птички,  
Птички-невелички,  
Всё летали, всё летали,  
Крыльями махали.  
На дорожку прилетали,  
Зёрнышки клевали

(Дети сидят на корточках, «разлетаются», машут руками, как крыльями, приседают, стучат пальчиками об пол).

### 4. Обобщающая часть

Воспитатель: Птицы нам приносят пользу. Зима – очень трудное время года для птиц, особенно, если она морозная и снежная. Ребята, а как мы можем помочь птицам зимой? (Сделать кормушку и подкармливать птиц).

Еда с нашего стола для птиц не годится. Для корма птицам пригодны семечки, крупа, сало, ягоды.

Воспитатель: Ребята, давайте покормим птиц в кормушке. Только отгадайте про какую птицу я говорю: белобокая стрекочет; чернокрылая каркает; красногрудая поёт; желтогрудая поёт; коричневый чирикает.

(Дети подходят к интерактивной доске и сажают птиц в кормушку).

Сегодня на прогулке мы с вами повесим кормушку и покормим птиц.

### 4.3. Заключительная часть.

Воспитатель: о ком мы сегодня говорили?

Ребята, а что вам понравилось больше всего? (ответы детей)

Как мы можем заботиться о птицах?

